



## Französisch-ABC der PS Bettingen

### A wie activité

Ein *parcours* besteht aus mehreren *activités*, deren Reihenfolge mit Buchstaben (A, B, C) gekennzeichnet ist.

### C wie carte de navigation

Die *carte de navigation* zeigt den Weg eines *parcours* auf.

### D wie dictionnaire

Das Nachschlagen von Wörtern muss geübt sein. Im *mini-dic* finden die Kinder den Grundwortschatz. Ab der 5. Klasse stehen den Kindern umfangreichere *dictionnaires* zur Verfügung.

### E wie Evaluation

Jeder *parcours* wird mit einer Lernzielkontrolle abgeschlossen.

### F wie fichier

Die *fichier*-Karten befinden sich in der *fichier*-Box, welche grundsätzlich in der Schule bleibt, jedoch auch jederzeit zum Üben mit nach Hause genommen werden kann. Im *fichier-électronique* kann am PC oder Tablet der Klassenwortschatz geübt werden.

### H wie Hausaufgaben

Dazu gehört regelmässig den Klassenwortschatz zu lernen/wiederholen und bei Bedarf *activités* zu beenden.

### I wie Internet

Auf [1000feuilles.ch](http://1000feuilles.ch) finden Sie die gesamten *magazines* mit integrierten Online-Aufgaben.

Primarstufe Bettingen

**J wie je, tu, il, elle, on, nous, vous, ils, elles**

Das Konjugieren der Personalpronomen lernt Ihr Kind im Lauf mehrerer Schuljahre.

**K wie Klassenwortschatz**

Ein Klassenwortschatz befindet sich in jedem *parcours*. Sie finden ihn zusätzlich hinten im *magazine* und in der *revue*.

**L wie Lernziele**

Lernziele stehen im *magazine* unter *objectifs*. In der 3. & 4. Klasse werden die Lernziele schriftlich ausgeteilt, ab der 5. Klasse stehen sie in elektronischer Form auf MS Teams.

**M wie Mille feuilles**

Das Lehrmittel, mit dem an der PS Bettingen unterrichtet wird.

**O wie orange**

Dieser und viele andere Ausdrücke, sogenannte Parallelwörter, kennen die Kinder aus ihrem Alltag.

**P wie parcours**

Ein *parcours* fasst alle *activités* zusammen. Jedes *magazine* beinhaltet ein *parcours*.

**R wie revue**

In der *revue* notieren die Kinder gelernte Grammatikregeln.

**T wie tâche**

Die Königsaufgabe am Ende des *parcours*, bei der alle *objectifs* umgesetzt werden.

**W wie Wortarten**

*Noms*, *verbes* und *adjectifs* begegnen den Kindern bereits ab der 3. Klasse. Damit können schon einfache Sätze gebildet werden.